

# Comentario de publicaciones

## **ASSESSMENT AND DIAGNOSIS IN CHILD PSYCHOPATHOLOGY.**

Ed. M. Rutter, A. Hussain. Tuma and Irma S. Lann.

The Guilford Press. N. York. 1988.

Los últimos quince años han supuesto una época de cambio frente a los importantes problemas de evaluación de casos y diagnósticos que hacían difícil la investigación, e impedían una comparación fructífera entre diversas formas de intervención terapéutica.

Este libro recoge una gran cantidad de avances en el campo de la evaluación y el diagnóstico de niños y adolescentes; siendo característica común a todos ellos el intento de conseguir mayor fiabilidad para los procedimientos de evaluación, y un alto grado de validez en su contenido y en su criterio.

Los autores, más de veinticinco profesionales de la cultura anglosajona, se coordinan para ofrecer los avances en diagnósticos y evaluación de psicopatología infanto-juvenil, ordenando su colaboración en tres secciones bien diferenciadas.

La primera sección recoge los estudios de evaluación de los dos sistemas de clasificación más aceptados y utilizados. La ICD-9 y el DSM-III han dado lugar al desarrollo de investigaciones, recogiendo aquí los realizados en Estados Unidos, Gran Bretaña y Alemania Federal. A la luz de los diversos estudios de campo se concreta la fiabilidad de estos sistemas de clasificación, y la cobertura que ofrecen para los diversos trastornos psíquicos de la infancia. En el caso de la ICD-9, con dos de los tres capítulos dedicados a ella, se analiza su capacidad de discriminación entre varias categorías diagnósticas. Se encuentran niveles muy variables de fiabilidad según unos y otros códigos, y se propone la mejora en los

criterios descriptivos. Esta labor efectivamente se ha llevado a cabo en los borradores de la ICD-10. La insistencia de los autores en que los problemas de fiabilidad y validez de los diagnósticos dependen, en una parte importante, de los sistemas de medida y de conceptualización psicopatológica, es una de las principales conclusiones de esta sección, y abre el apetito técnico del lector para los siguientes capítulos.

La segunda sección, la más extensa, está constituida por siete capítulos dedicados a los instrumentos de medición psicopatológica y diagnóstica. Cada uno de los capítulos pasa revista, minuciosa casi siempre, a los procedimientos estandarizados con que se cuenta en diversas situaciones generales y particulares que contribuyen a la información para el proceso diagnóstico: Entrevistas estructuradas. Escalas de comportamiento. Sistemas de observación. Métodos de evaluación de la familia. Parámetros psicobiológicos. Potenciales evocados. En cada uno de estos capítulos se pasa revista, a los procedimientos de evaluación más significativos por sus cualidades de validez y fiabilidad, ocho entrevistas estructuradas, ocho cuestionarios de padres, siete de profesores y seis de adultos significativos son filiadas cuidadosamente.

El último de los capítulos de esta sección, en manos de T.M. Achenbach está dedicado a integrar las dos fases complementarias del proceso diagnóstico, Evaluación y Taxonomía. La primera encaminada a identificar los rasgos relevantes de cada caso, y la segunda a agrupar los casos según sus propios rasgos distintivos. Por su concepción este capítulo resulta sugerente y novedoso: pone el énfasis en integrar los procedimientos de evaluación con las taxonomías, proponiendo soluciones específicas ante los problemas generales que aporta

la taxonomía para integrar datos y técnicas de evaluación. Ofrece un sistema taxonómico multiaxial, basado cada eje en métodos de evaluación que reflejan las múltiples facetas del funcionamiento del niño.

La tercera sección, previa al acostumbrado epílogo de M. Rutter en los libros que edita, pasa revista a cuatro grupos sindrómicos de los que han gozado de mayor interés por parte de los investigadores, y de mayores cambios conceptuales, en los últimos años.

Los trastornos depresivos, los síndromes hiperkinéticos y de trastorno de conducta y los trastornos profundos, generalizados o perturbadores del desarrollo, son puestos al día, de 1988, en sus aspectos de clasificación, detección, evaluación, controversias y etiología.

Aunque conseguir dosis ponderadas de amabilidad no sea un atributo exigible para un libro que trata de metodología, éste las tiene. La información clara, amplia y precisa en unas técnicas desarrolladas mucho y en poco tiempo era muy deseable, y los autores nos la proporcionan. Al menos durante unos años, hasta que pierda actualidad, este libro merece leerse y revisarse por clínicos e investigadores a la hora de organizar metodologías de evaluación e investigación.

P. Rodríguez Ramos  
Madrid

## TRATADO DE PSIQUIATRÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Está apareciendo traducido al español. Sus autores son la «tripleta» central de la Psiquiatría Infantil francesa: Ditakine, Soule y Lebovici. Al español la traducen un equipo numeroso de profesionales de la Psiquiatría infantil y buenos conocedores de la tendencia y teoría de esos autores: Lasa, Avellanosa, etc. son una garantía para asegurar la versión española de tan magna obra.

En francés apareció en 1985 con tres tomos y fue editada por PUF, en español tendrá seis tomos y la edita Biblioteca Nueva. La presen-

ta encuadrada en tela y con una letra muy buena para la lectura. Valoración general: muy coherente en todo el planteamiento de la obra, seria y rigurosa la exposición psicopatológica, así como cuidado el sumario. No obstante adolece de dos errores, o virtudes, el primero hace referencia a que sólo expresa, mayoritariamente, una tendencia psicopatológica, muy respetable y seria, pero no deja de ser sólo una posibilidad. La segunda dificultad es la de ser una «enciclopedia», por lo tanto es más un libro de consulta que un libro de estudio, un libro de biblioteca más que un libro de uso, un libro académico más que un libro práctico.

J.L. Pedreira Massa  
Avilés

## USO DE PSICOFÁRMACOS EN PAIDOPSIQUIATRÍA

Joan Romeu Bes.  
1990

Nuestro estimado amigo y compañero el Dr. Joan Romeu Bes conjuntamente con los Dres. Jordi Romeu y Joan A. Amador han elaborado un libro bajo el título de Trastornos psicológicos en Pediatría. El artículo que comentamos es un capítulo de este libro.

El Dr. Romeu analiza someramente la relación de la Psiquiatría infantil con la psicofarmacología apostando por el uso de psicofármacos de forma específica y en entidades concretas, sin que ello represente una sustitución de otros tratamientos habituales en la especialidad.

La impresión es que tácitamente sugiere el uso de los psicofármacos en la infancia en tres niveles distintos: el de ayuda «sine quanon», el de soporte coadyuvante y el de contraindicación absoluta. El criterio es la eficacia terapéutica.

En esta línea apunta que los fármacos anti-depresivos como los psicoestimulantes van a ser casi imprescindibles ante los cuadros depresivos y ante la hiperquinesia con déficit de atención, siempre que se haya establecido un

diagnóstico correcto. En el caso de los ansiolíticos opina que deberían emplearse sólo ante situaciones graves dando prevalencia a los tratamientos psicológicos y a la estrategia psiquiátrica.

Ante los neurolépticos recomienda prudencia en su uso describiendo los efectos perjudiciales versus los beneficiosos.

El Dr. Romeu como experto en psicofarmacología insiste en unos puntos importantes: el fármaco nunca va a poder sustituir los mecanismos de imbrincación afectiva en la relación médico-paciente como tampoco van a poder

sustituir a otros tratamientos psicológicos. El autor insiste en el correcto diagnóstico clínico-fenomenológico como base inicial de cualquier tratamiento médico; y finalmente, los conocimientos suficientes en psicofarmacología como para ser capaz de retirar un fármaco determinado y replantearse nuevamente el diagnóstico si no se obtienen los resultados esperados.

J. M.<sup>a</sup> Illa Taulats  
Barcelona

---

## Agenda

### **XII CONGRESO MUNDIAL DE PSIQUIATRÍA SOCIAL**

Washington, del 27 al 31 octubre.

Información:

Prof. Fco. Alonso Fernández.

Blasco de Garay, 75, 1.º.

28003 Madrid.

### **XV REUNIÓN NACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA BIOLÓGICA**

Córdoba, del 1 al 3 noviembre.

Información:

Facultad de Medicina. Univ. de Córdoba.

Av. Menéndez Pidal, s/n.

Córdoba. Tel. (957) 29 80 88 243.

### **II CONGRESO NACIONAL DE MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y XXVI REUNIÓN ANUAL DE LA SOC. ESPAÑOLA DE MEDICINA PSICOSOMÁTICA**

Información:

Srta. María Angeles Larrea.

Avda. Sancho el Fuerte, 71, 7.º F.

Pamplona. Tel. (948) 26 49 15.