

MJ. Mardomingo

**ACTUALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA Y
PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA**

Edelmira Doménech-Llaberia (ed)

Bellaterra, Universidad Autónoma de Barcelona,
2005 (375 páginas)

La etapa de la adolescencia se ha convertido en las últimas décadas en un tema de especial interés, no sólo para los médicos que tienen que diagnosticar las enfermedades de esta edad, sino también para los sociólogos y los expertos en campañas de mercado pues los adolescentes constituyen un grupo muy potente de consumidores. El papel destacado de los adolescentes ha coincidido con los cambios económicos y sociales experimentados en las últimas décadas, convirtiéndose en la “generación con móvil y tarjeta de crédito” que tiene acceso a Internet y por tanto a unos medios de comunicación e información que la generación de sus padres no podía imaginar. Otros fenómenos, relativamente novedosos, como la aparición nuevas formas de violencia en el ámbito escolar y familiar y las dificultades de padres y profesores para ejercer la autoridad, dan lugar a que cada vez con más frecuencia aparezcan temas relacionados con los adolescentes en los medios de comunicación y sean motivo de discusión y controversia. ¿Son los adolescentes de principios del siglo XXI diferentes a los de épocas anteriores? ¿Su visión de la vida, es distinta? ¿Tienen otros intereses e inquietudes? ¿Sufren la misma psicopatología?

Estas y otras muchas preguntas plantea el libro publicado por Edelmira Doménech-Llaberia, escrito en colaboración con un grupo de sus alumnos y con algunos de los profesores de la asignatura “Psicopatología de la Adolescencia” que imparte en la Universidad Autónoma de Barcelona. Edelmira Doménech ha tenido y tiene una auténtica vocación docente lo que se ha traducido en la publicación de numerosos libros y artículos, todos caracterizados por la claridad y el rigor, pero además, y no es la primera vez, la profesora ha querido incorporar a sus

alumnos al campo de la escritura y que fueran aprendiendo, desde muy pronto y guiados por su mano, lo que significa plantearse un tema, informarse, reflexionar y darlo a conocer a los demás.

Edelmira Doménech ha enfocado este libro desde la empatía con sus alumnos y la simpatía hacia los adolescentes. En el prólogo afirma que “no se puede educar con eficacia si no se tiene una visión positiva de las personas a quienes se educa” y nos advierte de que “los jóvenes son un reflejo de la sociedad en la que viven y que si son de uno y otro modo es porque los mayores también somos así”. Esta actitud de simpatía y llamada a la responsabilidad de los adultos no excluye la responsabilidad y deberes de los jóvenes.

Además de este enfoque educativo y de reflexión sociológica el libro aborda muchos de los temas que de forma específica interesan a los psiquiatras y psicólogos infantiles, como los problemas de personalidad y su prolongación en la vida adulta, el maltrato en las escuelas, el consumo de drogas, la obesidad o el abuso sexual, para terminar con un capítulo dedicado a la salud de los adolescentes en el siglo XXI.

El libro está bien editado por la Universidad Autónoma de Barcelona y en la mayoría de sus capítulos cuenta con una amplia bibliografía y epidemiología, etiología, diagnóstico, curso clínico y tratamiento, lo que favorece la buena comprensión por parte del lector, pero los autores no se limitan a hacer una mera recopilación de datos -defecto tan frecuente en nuestros días- sino que los sitúan en un contexto, les dan sentido, ejercen la crítica y aportan su opinión. No es causal que el libro esté dedicado “A todos aquellos que no se conforman con lo que les enseñan y buscan siempre respuestas a nuevas preguntas”.

Otros aspecto a destacar del libro son los casos clínicos que lo enriquecen, las pruebas complementarias concretas recomendadas para el diagnóstico y la excelente bibliografía. Y por si fuera poco, está magníficamente escrito.