

**PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA DE LA  
INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

J. Toro, J. Castro, M. García y L. Lázaro.  
Barcelona: Masson, S.A., 1998.

A lo largo de los últimos años se ha producido en nuestro país un considerable aumento de las publicaciones de libros relacionados con la psiquiatría infantil, lo cual indica el momento particular de desarrollo de la especialidad y el interés de los psiquiatras infantiles de dejar documentada esta etapa histórica. La palabra escrita es el modo más eficaz de transmisión de los conocimientos a las generaciones actuales y a las generaciones futuras, y es el testigo que perdura de la trayectoria histórica de una disciplina. Los doctores J. Toro, J. Castro, M. García y L. Lázaro de la Sección de Psiquiatría Infantil y Juvenil del Hospital Clínico de Barcelona, nos ofrecen su libro "**Psicofarmacología clínica de la infancia y la adolescencia**", publicado por la editorial Masson y que apareció en las librerías coincidiendo con el VIII Congreso de la Sociedad Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil, celebrado en Barcelona en junio pasado. No podía haber fecha ni lugar más oportunos, ya que la organización del congreso corría a cargo del Dr. Toro, y una de las ponencias versaba sobre psicofarmacología, un tema crítico para la psiquiatría infantil de nuestros días.

La psiquiatría de la infancia y adolescencia ha estado alejada tradicionalmente del campo de la farmacología como consecuencia de múltiples razones y circunstancias. La falta de criterios diagnósticos rigurosos; el desconocimiento de los mecanismos implicados en la etiopatogenia de los trastornos psiquiátricos; la dificultad para definirse como una especialidad médica que dispone de los mismos recursos terapéuticos que el resto de la medicina; la mala conciencia histórica de la psiquiatría general por el uso inadecuado, cuando no abusivo, de los fármacos con los pacientes; la falta de inversiones de las compañías farmacéuticas en la investigación dirigida a un grupo de población poco rentable, y las trabas legales para realizar ensayos clínicos con los niños, configuran el panorama que explica el escaso desarrollo de la *Psicofarmacología infantil*. Sin embargo, el avance de la investigación en el campo de las neurociencias en las últimas décadas ha contribuido, de modo definitivo, a la aparición de nuevos fármacos que, si no siempre curan

las enfermedades psiquiátricas, sí mejoran el curso clínico y el pronóstico, y alivian el sufrimiento de los pacientes. La psiquiatría infantil no podía quedar al margen de esta realidad y tras una primera fase en la que secundaba las pautas de tratamiento de los adultos, adaptándolas a los niños, intenta ahora desarrollar una investigación propia y recopilar un corpus de conocimientos psicofarmacológicos específicos de la infancia y adolescencia.

En este contexto surge el libro del Dr. Toro y colaboradores, que ofrece una visión panorámica de la *Psicofarmacología de la infancia y adolescencia* y que es el segundo de estas características que aparece en España. Las intenciones y el por qué de la publicación quedan claramente explicadas en el prólogo por el Dr. Toro, que se pregunta en voz alta, cómo un grupo de psiquiatras especializados en terapia conductual "osan" escribir un libro de psicofarmacología. Merece la pena reseñar las razones que invoca. En primer lugar, dice el Dr. Toro que «ha transcurrido mucho tiempo» desde los años de la "caja tonta" y son muchísimos los avances y hallazgos que han surgido; en segundo término considera que los simples reduccionismos y dogmatismos nada tienen que ver con la ciencia y habrá, por tanto, que buscar nuevos fármacos de referencia y comprensión; en tercer lugar reconoce que si se aplica el método científico, los nuevos resultados tienen que llevar a nuevas propuestas. Como colofón el Dr. Toro invoca la obligación ética del médico de estar al día en los conocimientos. Queda expuesto de esta forma el proceso de gestación del libro, y los procesos de gestación de cualquier obra son muchas veces tan interesantes como los resultados: en este caso el compromiso ético con los pacientes y el rigor científico aparecen como los dos motores que empujaron el surgimiento de la obra realizada.

**Psicofarmacología de la infancia y la adolescencia** consta de un capítulo de introducción, seguido de otros seis dedicados a los diferentes grupos de fármacos: anti-depresivos, eutimizantes, antipsicóticos, ansiolíticos, psicoestimulantes y otros fármacos. En cada uno se aborda la estructura química de los fármacos, mecanismos de acción, efectos secundarios, contraindicaciones, aplicaciones clínicas, y pautas y dosis de administración. La información está actualizada y se fundamenta en una amplia bibliografía. El libro se complementa con tres apéndices de gran utilidad, echándose en falta un índice